

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 92 «Ладушки»**

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании Педагогического совета  
«Ладушки»:  
протокол №\_5  
  
от 21.05.2026

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МАДОУ ЦРР № 92

Сорока М.Н.  
приказ № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

**Расписание организованной образовательной деятельности  
по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению  
«Центр развития ребенка – детский сад № 92 «Ладушки» НМР РТ  
на летний оздоровительный период 2025 – 2026 учебного года**

Заведующий «МАДОУ ЦРР - д/с № 92 : \_\_\_\_\_

М.Н. Сорока

Ст. воспитатель: \_\_\_\_\_

Д.О. Хабибулина

Ст.медсестра: \_\_\_\_\_

О.П. Виноградова

**Пояснительная записка к расписанию образовательной деятельности по МАДОУ ЦРР – Д/С № 92 «Ладушки»  
на летний оздоровительный период 2025 – 2026 учебного года**

- I. Сетка организованных видов деятельности воспитанников детского сада на 2025– 2026 учебный год составлена с учетом реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 92 «Ладушки»
- II. Использовались нормативные документы:

- Устав МАДОУ ЦРР – Д/С № 92 «Ладушки» НМР РТ
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), образовательная деятельность в ДОУ реализуется через различные виды деятельности, которые способствуют комплексному развитию ребёнка. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы. consultant.rupresident-kids.orgburatino-sad.gosuslugi.ru

Некоторые виды образовательной деятельности в ДОУ:

**Игровая деятельность** — ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Включает сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссёрские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные и другие виды игр. Через игру дети моделируют жизненные ситуации, учатся взаимодействовать, развивают фантазию и социальные навыки.

**Коммуникативная деятельность** — общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Способствует развитию навыков общения, умения слушать, договариваться, выразить мысли. resobr.ru

**Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование** — исследование объектов окружающего мира, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.). Направлена на развитие интереса к окружающему миру, логики, причинно-следственного мышления.

**Изобразительная деятельность** — рисование, лепка, аппликация. Помогает развивать творческое мышление, воображение, вкус и эстетическое восприятие.

**Конструирование** — изготовление объектов из разных материалов (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал).

**Двигательная (физическая) деятельность** — овладение основными движениями, общеразвивающими и спортивными упражнениями, подвижными и элементами спортивных игр. Направлена на укрепление здоровья, развитие координации, двигательной активности и ловкости. resobr.ru

**Музыкальная деятельность** — слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах. base.garant.rupresident-kids.org

**Элементарная трудовая деятельность** — самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.

Восприятие художественной литературы и фольклора — слушание сказок, рассказов, стихов, их обсуждение. Способствует развитию речи, мышления, воображения, знакомит с культурой. resobr.ru

Эти виды деятельности могут интегрироваться в образовательный процесс, обеспечивая комплексное развитие личности ребёнка. Конкретное содержание образовательных областей может реализовываться в различных формах — индивидуальной, подгрупповой, коллективной.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:

образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации разных видов деятельности

образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов

самостоятельная деятельность детей

взаимодействие с семьями по реализации ОП ДО. В летний период в форме занятий проводится ОД по Физической культуре и занятий

художественно – эстетического цикла.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего ООД в неделю
<b>Первая младшая группа № 4</b>	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	<b>5</b>
<b>Первая младшая группа № 5 (гит)</b>	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	<b>5</b>
<b>Вторая младшая группа № 2 (гит)</b>	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	<b>5</b>
<b>Вторая младшая группа № 7</b>	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок))	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок))	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок))	<b>5</b>
<b>Вторая младшая группа № 3</b>	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	<b>5</b>
<b>Вторая младшая группа № 14 (набор)</b>	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	<b>5</b>
<b>Средняя группа № 13</b>	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (спортивная площадка)	<b>5</b>
<b>Средняя группа № 1</b>	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (спортивная площадка)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	<b>5</b>
<b>Средняя группа № 13</b>	1. Физическая культура (спортивная площадка) 9.20 – 9.40	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура (участок) 9.20 – 9.40	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура (участок) 9.20 – 9.40	<b>5</b>
<b>Старшая группа группа № 8</b>	1. Физическая культура (спортивная площадка) 9.45– 10.10	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура (спортивная площадка) 9.45– 10.10	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура (спортивная площадка) 9.45– 10.10	<b>5</b>
<b>Старшая группа группа № 9</b>	1. Физическая культура (спортивная площадка) 10.10 – 10.35	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.50	1. Физическая культура (спортивная площадка) 10.10 – 10.35	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура (спортивная площадка) 10.10 – 10.35	<b>5</b>
<b>Старшая группа № 11</b>	1. Физическая культура (спортивная площадка) 10.45 – 1110	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.50	1. Физическая культура (спортивная площадка) 10.45 – 1110	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.55	1. Физическая культура (спортивная площадка) 10.45 – 1110	<b>5</b>

